

№ п/п	Вопросы к экзамену	Контролируемые компетенции	Приобретаемые знания, умения и навыки
1.	Цель, задачи, предмет и объект изучения дисциплины.	ОПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы организации производства, сущность и структуру производственного процесса;</li> <li>• производственную структуру предприятия;</li> <li>• методы расчета продолжительности производственного цикла, организационно-технологической надежности производства;</li> <li>• методы управления производственными процессами и их результатами;</li> <li>• методы оптимизации структуры управления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять продолжительность производственного цикла, организационно-технологическую надежность производства, производственную мощность предприятия и ее показатели использования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами повышения эффективности организации производства,</p>
2.	Организационная структура предприятия.		
3.	Типы и виды производственных структур предприятия.		
4.	Понятие о производственном процессе.		
5.	Основные тенденции развития производственной структуры предприятия.		
6.	Принципы рациональной организации производственных процессов.		
7.	Производственный цикл, его длительность, состав и структура		
8.	Методы и виды организации производства.		
9.	Понятие производственная мощность предприятия, ее виды и влияющие на ее факторы.		
10.	Производственная программа предприятия.		
11.	Влияние внешней и внутренней среды на эффективность функционирования предприятия.		
12.	Организация технической подготовки производства		
13.	Производственные системы и их виды.		
14.	Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли.		
15.	Техническая подготовка производства		
16.	Общие принципы организации производственного контроля на предприятиях.		
17.	Состав показателей оценки технического и организационного уровня организации производств.		
18.	Подготовка производства, постановка продукции на производство		
19.	Роль стандартизации и унификации продукции в повышении эффективности функционирования на предприятия.		
20.	Структурные реформы на ж.д. транспорте: этапы реформ и их содержание.		
21.	Сущность и значение качества продукции. Системы управления качеством.		
22.	Оценка и анализ уровня организации производства.		
23.	Задачи и функции кадровой работы в организации.		

24.	Изобретательство и рационализация на предприятии.		обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов; методами определения организационно-технологической надежности производственных процессов.	
26.	Корпоративное управление: основные понятия, механизмы корпоративного управления основные элементы системы эффективного корпоративного управления			
27.	Понятие и виды производственных мощностей предприятия. Показатели производственной мощности.			
28.	Расчет производственной мощности. Совершенствование методики расчета производственной мощности.			
29.	Технология разработки и реализации управленческого решения.			
30.	Методы разработки и обоснования управленческих решений			
31	Сущность сетевого метода планирования и управления.			
32	Элементы сетевого графика, правила построения сетевых графиков.			
33	Параметры сетевого графика и их расчет.			
34	Понятие качества продукции как экономической категории.			
35	Методы оценки и определения показателей качества продукции.			
36	Структура технически обоснованной нормы времени, методы расчета.			
37	Корпоративная система оплаты труда на ж.д. тр-те.			
38	Расчеты абсолютных и относительных показателей работы предприятия.			
39	Себестоимость ремонта подвижного состава.			
40	Трудовые ресурсы предприятия: подготовка , обучение аттестация.			
41	Технико-экономическое планирование.			
42	Оперативно-производственное планирование			

Показатели и критерии оценивания.

Балл (отметка)	Требования к знаниям
отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно

	применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.